



الكتابة السردية

الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
محافظة بني سويف
(مركز الواسطى)
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧


العام الدراسي 2025 م



الفهرس

المحور الثالث
(مجتمعي)

المحور الرابع
(مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)

(إهداء إلى أبنائي الأعزاء منة وعمر حفظهم الله وبارك فيهم وصدقة جارية لوالدي رحمه الله . نسألكم الدعاء .

المحور الثالث
(مجتمعى)

١ – كتابة مطوية

- ما هي المطوية ؟

هو مجموعة أوراق مضمومة بعضها فوق بعض ، تحتوي على بعض المعلومات والنصائح عن شئ ما .

خطوات كتابة المطوية :

١ – أولا : اختر موضوعا للمطوية ، واكتب عنوانا جذابا له .

٢- ثانيا : ارجع إلى الأنترنت أو أي مصدر من مصادر المعرفة ،واكتب بعض المعلومات عن ذلك الموضوع .

٣ - ثالثا : حاول إقناع القارئ بأهمية الموضوع .

٤ – رابعا : قدم للقارئ بعض النصائح ملتزما بالمخطط التالي :

العنوان	المعلومات	تخيل وإقناع	نصائح للقارئ

٥ – خامسا : لا تنس :

١- شكل المطوية المميز .

٢ – الأساليب والتعبيرات الملائمة .

٣ – الخط الجميل .

٤ – الإملاء الصحيح .

٥ – علامات الترقيم .

نموذج تطبيقي

نصائح للقارئ	تخيل وإقناع	المعلومات	العنوان
يجب علينا ... - التعلم دائما ويشكل يومي ، ويجب نشر العلم في ربوع المجتمع .	ماذا لو ...؟ - توقف المعلم عن تدريس العلم - أصبحت كلمة العلم لا تقال في مجتمعنا .	هل تعلم أن العلم ...؟ - يجعل الإنسان يتمتع بعقل متميز . - يجعلنا أصحاب عقول نيرة .	أهمية العلم

- بعد قراءة المطوية السابقة :

١- تتحدث المطوية عن : ....

٢ – عنوان المطوية : ....

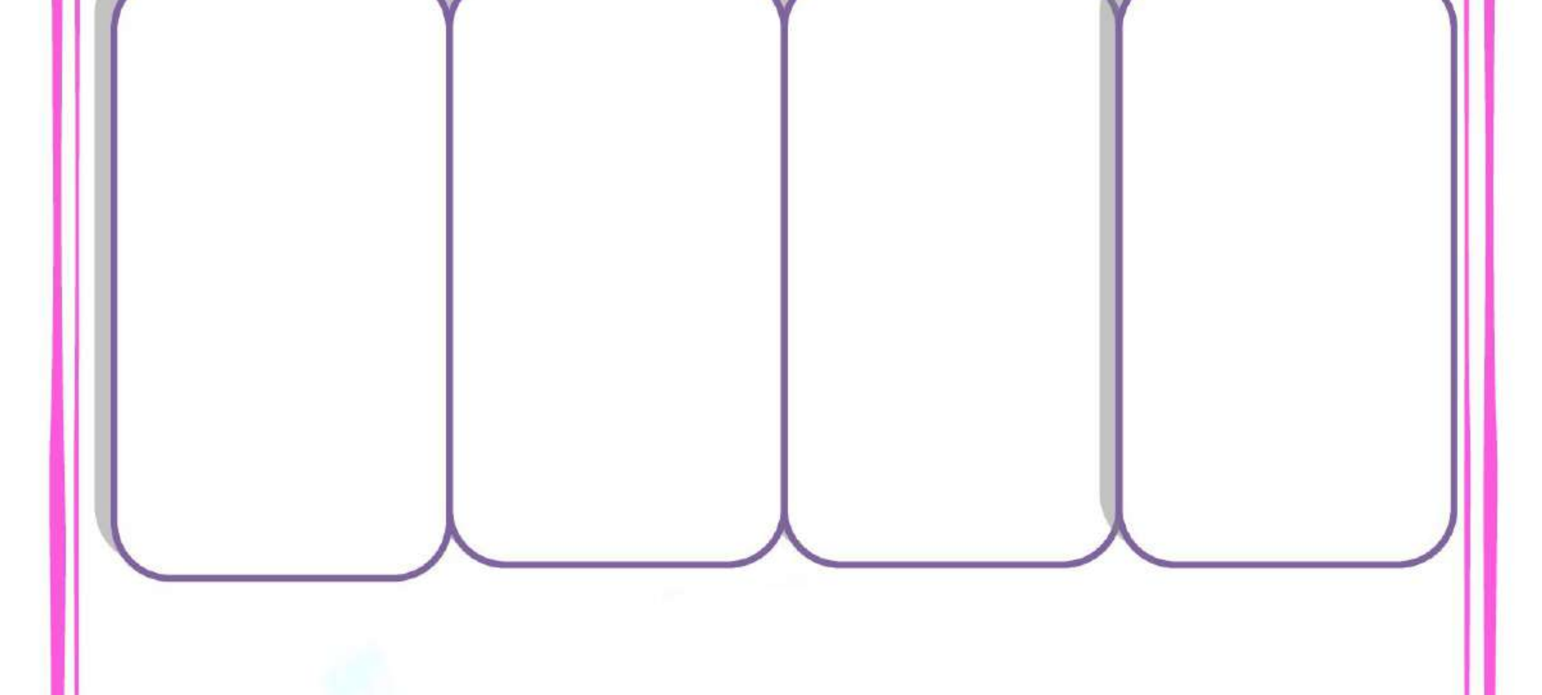
٣ – الصفحة الثانية تحتوي على : ....

٤- الصفحة الثالثة تحتوي على : ....

٥ - الصفحة الرابعة تحتوي على : ....

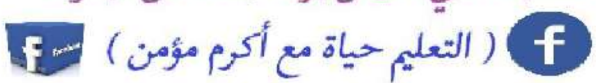


ـ تناول مع معلمك كتابة مطوية عن أهمية القراءة .









٢- كتابة لوحة إرشادية

اللوحة الإرشادية :

هي ورقة تعلق في مكان ما ، ويكتب فيها بعض الإرشادات والنصائح لزوار هذا المكان .

خطوات كتابة اللوحة الإرشادية :

١ – اختيار المكان الذي تريد تعليق اللوحة الإرشاديه فيه .

٢ – فكر في العنوان المناسب لهذه اللوحة واكتبه .

٣ – اكتب مقدمة مناسبة تجذب انتباه الزائر .

٤ – اكتب الإرشادات التي تريد من الزائرين الالتزام بها .

٥ – مراعاة شكل اللوحة الإرشادية .

٦ – لا تنس :

- عدد الكلمات .
- شكل اللوجة الإرشادية المميز .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

العنوان :.............

المقدمة : ....

....

الإرشادات : ....

....

....

....

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

نموذج للتوضيح

العنوان

هيا نشاهد نهر النيل

رؤية نهر النيل تسعدك وتسرك ، وتعرفك أهمية المياة العذبة .

عزيزي الزائر ، يرجى مراعاة الآتي : المقدمة

- **الهدوء في أثناء التجول حتى لا تزعج غيرك .**
- **عدم تلويث الماء .**
- **عدم النزول إلى الماء .**
- **الإبلاغ عن أي شخص يقوم بسلوك غير صحيح .**
- **المحافظة على نظافة المكان .**

الإرشادات

ـ بعد قراءة اللوحة الإرشادية السابقة :

١ـ يمكن تعليق هذه اللوحة الإرشادية على شواطئ : ....

٢ – من سيقرأ هذه اللوحة : ....

٣ – مكونات اللوحة الإرشادية : ....

نموذج للتدريب

- تناول مع معلمك كتابة لوحة إرشادية تعلق في مكتبة المدرسة .

....

....

....

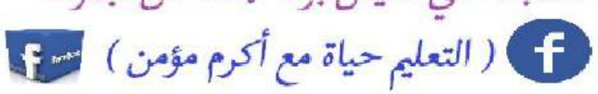
....

....



أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



٣ - كتابة تقرير رحلة

ما هو تقرير الرحلة ؟

هو معلومات وتفاصيل عن رحلة قمت بها إلى مكان ما ،

خطوات كتابة التقرير

١ – حدد المكان الذي ذهبت إليه وتريد أن تكتب عنه تقرير .
٢ – اكتب التقرير مراعيا العناصر التي في الشكل التالي :

التقرير

- ١ - الزمان: ساعة التحرك – ساعة العودة
- ٢ - المكان
- ٣ – وسيلة المواصلات
- ٤ – تفاصيل وحقائق: ما تم مشاهدته – ما قمت به
- ٥ – رأي: إيجابي – سلبي
- ٦ – اقتراحات

٣ – عند البدأ في الكتابة يجب تراعي :

- عدد الكلمات .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

نموذج للتدرب

جاء اليوم الذي كنت أنتظرة ، اسيقظت باكرا وأنا أشعر بسعادة ، تناولت الأفطار مع أسرتي ، ثم أخذنا حقائبنا ، وركبنا سيارة أبي ، وانطلقنا الساعة الثامنة ، وبعد خمسة ساعات وصلنا إلى شرم الشيخ ، وبدأنا نتجول فيها ، دخلنا أحد الشواطئ وسبحنا في المياه ، ثم تناولنا الغداء . بعد ذلك ذهبنا لشراء الهدايا .
مر الوقت سريعا وأصبحت الساعة التاسعة فركبنا السيارة عائدين إلى المنزل ووصلنا الساعة الثانية صباحا .
مما أعجبني في هذه الرحلة منظر الشواطئ والبحر الرائع ، ونظافة ونظام الشوارع . ولكن يوما واحدا لم يكن كافيا لزيارة كل الأماكن الجميلة هناك ، وأقترح أن تكون مدة الرحلة القادمة أطول من ذلك حتى نستطيع زيارة الأماكن كلها .

- بعد قراءة النموذج السابق :

١- هذا التقرير عن رحلة إلى : ....

٢ – ساعة التحرك كانت .... وساعة العودة كانت ....

٣ – وسيلة المواصلات هي ....

٤ – شاهدت في الرحلة ....

٥ – ماذا فعلت في الرحلة ؟..

٦ – ماذا أعجب الكاتب في الرحلة ؟ ....

٧ – اذكر الأمر الذي لم يحبه الكاتب في الرحلة ؟ ....

٨ – ما الاقتراح الذي قدمه الكاتب ؟ ....

نموذج للتدريب

- تناول مع معلمك كتابة تقرير عن رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

ثانيا موضوعات المحور الرابع

(مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)



(إهداء إلى أبنائي الأعزاء منة وعمر حفظهم الله وبارك فيهم وصدقة جارية لوالدي رحمه الله . نسألكم الدعاء .

١ – كتابة مقال (المشكلة والحل)

مقال المشكلة والحل :

هو موضوع يتحدث عن مشكلة من المشكلات العامة في المجتمع ، ويقدم الحل المناسب لها .

خطوات كتابة مقال (المشكلة والحل)

١- أولا : حدد نوع المشكلة التي تريد الحديث عنها من مشكلات مجتمعك .

٢ – ثانيا : ارجع إلى شبكة الإنترنت أو كتاب من الكتب ، واجمع معلومات كافية عنها .

٣ – ثالثا : اكتب المقال مراعيا المكونات التالية :

مقدمة

المقال



موضوع

خاتمة



وتتضمن حل المشكلة

٤ – رابعا : لا تنس :

- مرعاة عدد الكلمات المناسبة .
- استخدام الكلمات والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

نموذج تطبيقي

مقدمة

النيل هو مصدر المياه العذبة في مصر ومصدر الثروة السمكية . وهناك مشكلات عامة تضر بنهر النيل كتلوث الماء ؛ فإنه يهدد حياة جميع الكائنات الحية ، وينشر الأمراض .

موضوع

ولكي نواجه مشكلة تلوث الماء العذب ، علينا ألا نلقي به القمامة وجثث الحيوانات وعدم رمي مخلفات المصانع به ويجب على الدولة أن تفرض غرامات على كل من يخالف ذلك .

خاتمة

الماء هو سر الحياة فيجب أن نحافظ عليه ، وإذا تحدث كل شخص متعلم عن أهمية الماء وضرورة الحفاظ عليه ، فإن ذلك سينعكس على المجتمع ويجعله يحافظ على نهر النيل نظيفا خاليا من التلوث وستصبح بلدنا مصر جميلة بنيلها النظيف .

ـ بعد قراءة النموذج السابق :

١ـ هذا المقال يتحدث عن مشكلة ....

٢ – من الحلول التي قدمها الكاتب ....،..........................

٣ – يتكون هذا المقال من ....،.................،..................

- تناول مع معلمك كتابة مقال عن الأضرار المترتبة على الإسراف في استخدام الماء ، ثم اقترح حلول لهذه المشكلة .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

٢ – كتابة قصة قصيرة

القصة القصيرة:

هي قصة الهدف منها تعليم الأطفال قيمة أو عادة حسنة تفيده في حياته مع أفراد مجتمعه .

- خطوات كتابة القصة القصيرة :

١ – أولا : حدد القصة التي تريد كتابتها والهدف منها .

٢ – ثانيا : اكتب القصة مراعيا المكونات التالية :

١ - الشخصيات

٢ ـ المكان

٣ ـ الزمان

عنوان القصة

....

٤ ـ الهدف

٥ – بداية القصة

٦ – الوسط (المشكلة)

٧ – النهاية (الحل)

٣ – ثالثا : يجب مراعاة :

- عدد الكلمات .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

أ / أكرم مؤمن





الإعلان والأعمى

جلس رجل أعمى على رصيفٍ في أحد الشوارع في يوم من الأيام ، ووضع قبّعته أمامه، وبجانبه لوحة مكتوب عليها: ("أنا رجلٌ أعمى، أرجوكم ساعدوني")، فمرّ رجل إعلانات بالشارع الذي يجلس فيه الأعمى، فوجد أنّ قبّعته لا تحتوي سوى على القليل من المال، فوضع بعض النقود في القبّعة، ثمّ -ودون أن يستأذن الأعمى- أخذ اللوحة التي بجانبه بدأ الأعمى يلاحظ أنّ أنّ قبّعته .وكتب عليها عبارةً أخرى، ثمّ أعادها إلى مكانها وغادر امتلأت بالنقود، فعرف أنّ السبب هو ما فعله ذلك الرجل بلوحته، فسأل أحد المارة عمّا ".!كُتب على اللوحة، فكانت الآتي: "إنّنا في فصل الربيع، ولكنّني لا أستطيع رؤية جماله .

١ – الشخصيات
رجل أعمى – رجل علانات

٢ – المكان
رصيف في أحد الشوارع

٣ – الزمان
يوم من الأيام

٤ – الهدف
مساعدة غير القادرين

عنوان القصة
الإعلان والأعمى

٦ – الوسط (المشكلة)
قبعة الأعمى لا تحتوي غير القليل من النقود

٥ – بداية القصة
جلس رجل أعمى على رصيف

٧ – النهاية (الحل)
ساعده الرجل و امتلأت القبعة بالنقود

أ / أكرم مؤمن

- اقرا القصة ثم تناول تحليل مكونات القصة مع معلمك .

الطبيب والمريض

قديما جاء رجل إلى طبيب في المستشفى يشكى وجعاً في بطنه، فسأله الطبيب: "ماذا أكلت ؟" أجاب المريض: "أكلتُ طعاماً فاسداً"، فدعا الطبيب بكحلٍ كي يُكحّل عيني المريض، استغرب المريض وقال: "إنّني أشكو ألماً في بطني وليس في عيني"!، أجاب الطبيب: "أعلم ذلك، ولكنّني أكحّلُك لترى الطعام الفاسد جيداً، فلا تأكله!".

١ – الشخصيات

٢ – المكان

٣ – الزمان

٤ – الهدف

عنوان القصة

٦ – الوسط (المشكلة)

٥ – بداية القصة

٧ – النهاية (الحل)

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

- تناول مع معلمك كتابة قصة قصيرة مراعيا مكونات القصة السبعة .

أ / أكرم مؤمن   معلم أول اللغة العربية

٣ – كتابة مسرحية

- المسرحية :

هي حوار بين عدد من الممثلين ،يحتوي على قصة ، ويقدم أمام الجمهور في مكان يسمى المسرح .

- خطوات كتابة المسرحية :

١ – أولا : اختيار الموضوع الذي تريد عمل المسرحية عنه .

٢ – ثانيا : حدد المكان الذي تدور فيه الأحداث .

٣- ثالثا : حدد عدد الشخصيات ، وصف كل شخصية .

٤ – رابعا : اكتب الحوار .

٥ – خامسا : يجب مراعاة :

- عدد الكلمات .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

نموذج تطبيقي

خيانة الأمانة

الشخصيات : (الزوج، الزوجة، الصديق)

المشهد الأول :

في حي شعبي كان يعيش زوجان في حالة اجتماعية متوسطة و كان للزوج صديق مقرب يمارس التجارة داخل المدينة و خارجها.

المشهد الثاني :

و في يوم من الأيام كان الصديق التاجر في رحلة تجارية طويلة و خوفا من أهوال السفر قرر أن يستأمن جاره و صديقه المقرب على صندوق يحتوي على مجوهرات ثمينة .

المشهد الثالث :

الصديق : صديقي العزيز منذ مدة و أنا أعرفك و أعرف مقدار أمانتك و لن أجد أئمن منك على صندوقي هذا إن به مجوهرات ثمينة و هي كل ما املك و أنا أوشك على سفر طويل فهل ا تركته عندك كوديعة .

الزوج : نعم صديقي لن تجد أئمن مني إني اقبل و إني مع ذلك أخاف ألا أوفيك أمانتك لذلك أنا اقبلها على مضض ، الصديق أشكرك صديقي و استودعك الله .

الفصل الثاني : (خيانة الأمانة)

المشهد الأول :

صدفة رأت الزوجة الصندوق و سالت زوجها .

الزوجة : زوجي العزيز ما هذا الصندوق لم أره من قبل .

الزوج: نعم زوجتي هو لصديقي استودعه عندي كأمانة لا أريد أن أضيعها له
الزوجة: و هل تعلم مابه ؟
الزوج: أخبرني أن به مجوهرات و كل ما يملك و قد سافر إلى مكان لم اعلمه
الزوجة حسنا زوجي .

المشهد الثاني :

مرت الأيام و تأزمت الحال
الزوجة هل جئت من عملك كالعادة
الزوج :نعم بدون فلس إننا في حال مزري يتأزم يوما بعد يوم كدت ألا أجد ما نأكله و لا اعلم حال الغد .
الزوجة: أولا تستطيع أن تأخذ القليل من مال صديقك .
الزوج: لا و ألف لا لن أقربه و لو مت جوعا .
الزوجة: لم لقصد ذلك قلت فقط أن نقرضه حتى يعود أو ترجعه له عند ازدهار تجارتك .
الزوج: أرى أنها فكرة ذكية دعيني أفكر .
و تحت الضغط المستمر للزوجة رضخ الزوج لمطالبها بعد ما رأى أن ليس هناك حل و بدا يأخذ كل يوم القليل حتى أنهى المال فبدأ يبيع المجوهرات بعد أن رأى انقطاع أخبار صديقه و ازدهرت تجارة الزوج بسبب الثرة التي تركها له صديقه حتى أصبح من أعيان البلاد .

المشهد الثالث :

عاد الصديق و عاد للمطالبة بحقه
الصديق : السلام عليكم أهلا بصديقي العزيز
الزوج : أهلا و سهلا طال غيابك و الله لقد اشتقنا لك و للجلوس معك
الصديق : و الله ما أرجعني إلا عسر المعيشة واحتياجي إلى الأمانة التي تركتها عندك ...
الزوج: عن أية أمانة تتحدث ...إذا تركت عندي شيئا فالقاضي يحكم بيننا فأتي بشهود عيان إن كنت صادقا .
الصديق : و الله لن أشكوك إلا إلى الله .

ـ بعد قراءة المسرحية السابقة ، أجب عما يلي :

١- شخصيات المسرحية هي ....

٢ – تكونت المسرحية من ....

(فصل واحد – فصلين – ثلاثة فصول)

٣ – الفصل الأول يتكون من ....مشاهد .

(ثلاثة – أربعة – خمسة)

٤ – تقوم المسرحية على نظام .... (الفقرة – الحوار)

٥ – اشتملت المسرحية على ....

(شخصيات – مكان - حوار – مشاهد – جميع ما سبق)



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

م/٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

(إهداء إلى أبنائي الأعزاء منة وعمر حفظهم الله وبارك فيهم وصدقة جارية لوالدي رحمه الله . نسألكم الدعاء .